



Idéoplæg:

Projekt Bæredygtighed

Aktivering med perspektiv - Beskæftigelsespolitik er klimapolitik

Projekt Bæredygtighed er rettet mod en produktionsskole, en bæredygtig ungdomsuddannelse eller et 26 ugers kursusforløb for arbejdsløse. Her arbejdes der med bæredygtighed og beskæftigelse på tre niveauer:

1. Individuelt i forhold til kompetenceudvikling og job/uddannelse

- a. Fokus på bæredygtig udvikling; personligt, fagligt og samfundsmæssigt.
- b. Kurser i samarbejde, mindfulness og livsstilsforandringer.
- c. Afklaring i forhold til job og uddannelse: Individuel vejledning, kurser i jobsøgning og tilbud om FVU (forberedende voksen undervisning).

2. Arbejdsmæssigt opbygges et læringscenter for bæredygtige løsninger

- a. Ideen er at lave et økologisk demonstrationshus med bæredygtige byggematerialer, energirigtige løsninger, biologisk vandrensning, høj- og lavteknologiske løsninger, permakultur have, lerbrænding, legeplads m.m. Forbilledet er Naturlegepladsen på Kløvermarksvej i København; <http://www.kmek.dk/kloevermarken.htm>

3. Praktikforløb i virksomheder og institutioner der har en bæredygtig profil

- a. Der skal udvikles et samarbejde mellem virksomheder, institutioner og lokalsamfund der har en bæredygtig profil. Både i form af virksomhedsbesøg og som praktikforløb for interesseret kursister.
- b. Der skal arbejdes på at projektet udvikler en iværksætterkultur der smitter af på kursisterne.

Et billede på en pædagogisk ramme

Kurset er et praktisk uddannelsesforløb inspireret af bæredygtighedscirkelens fire hovedtemaer om økologisk, social, økonomisk og *åndelig* bæredygtighed (se næste side). Kurset kan holde til på en produktionsskole, i et *demonstrationsområde* eller i et økosamfund eller i følgende læringsrum bør indgå:

Hands on: I teori og praksis kan der arbejdes med energi, byggeri, havebrug, genbrug, affald m.m.. Bæredygtighedsforståelse, samarbejde, formidling og konfliktløsning indgår i teori og praksis.

Virksomheder og institutioner: Kommunens bæredygtige virksomheder og institutioner besøges. Hvor det er muligt etableres der konkrete uddannelses- og praktikforløb på det enkelte sted

Projekter: Grønne events, lokale markeder, kommunale klimamøder m.m. indgår som undervisnings- og praktikmulighed. I forbindelse med lokale klimakampagner arrangerer kursisterne borgerdialog og rundvisninger til kommunens bæredygtige virksomheder og institutioner. Er der mange unge kursister kan der arrangeres en ungdomskonference om ungdomsliv og bæredygtig udvikling. Kommunens ungdomsuddannelser kan eventuelt indgå i et partnerskab omkring ungdomskonferencen og undervisning for bæredygtig udvikling.

Økosamfund som projektmulighed: Med udgangspunkt i økosamfundets behov og muligheder indgår det som læringsrum. Det kan være med udgangspunkt i økosamfundets specialer, konkrete projekter og/eller som casestudier for fx ingeniører og arkitekter.

Mulige samarbejdspartnere

- En klimakommune og Lokal Agenda 21,
- Friluftsrådet og Fagbevægelsen
- Landsforeningen for Økosamfund m.fl.
- Lokalområdets bæredygtige virksomheder
- VUC

Målgrupper

- Unge og ældre der har lyst til at gøre en forskel
- Nyuddannede der ønsker at supplere deres uddannelse med en bæredygtig dimension
- Arbejdsløse på a-kasse og kontanthjælp med interesse for bæredygtig udvikling.



Bæredygtigheds-cirklen kommer fra Global Ecovillage Networks arbejde med uddannelse: www.gaiaeducation.org

Rejser ovenstående ideoplæg spørgsmål eller kommentarer, er du velkommen til at kontakte mig.

Ditlev Nissen, marts 2010